

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VII

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.
- Znajduje się w grupie finalistów konkursu diecezjalnego (10 pierwszych miejsc).
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne).

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VII:
1. Ludzie pytają o Mnie
  2. Mówię do was
  3. Dałem wam wszystko
  4. Prowadziłem was
  5. Jestem z wami
  6. Jestem dla was
  7. Czekam na was
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
  - Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
  - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
  - Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
  - Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
  - Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
  - Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

## OCENA DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
- Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Pracuje systematycznie.
- Stara się być aktywnym.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
- W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.

- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
- Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
- W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
- Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
- Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.