

Wymagania edukacyjne z religii w klasie V

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie;
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka;
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu;
4. Opisz postać Jana Chrzciciela;
5. Zna naukę o Królestwie Bożym;
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła;
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania;
Fizycznego, psychicznego i duchowego;
8. Dobrze zna rok liturgiczny;
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa);

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- Lekceważy przedmiot;
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych ;
- Opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- Prowadzi zeszyt;
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań;
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa;

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- W zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ma wszystkie notatki i prace domowe;
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- Stara się być aktywny podczas lekcji;
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego;
- Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa;

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka;
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń ;
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa;

Sposoby oceniania:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).