

## **Wymagania edukacyjne z religii w klasie IV**

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;

### **II. WIADOMOŚCI**

- Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego;
- Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;
- Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu;
- Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego;
- Zna księgi Starego i Nowego Testamentu;
- Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła;
- Uczestniczy we Mszy św.;
- Zna zwyczaje wigilijne;

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- Lekceważy przedmiot;
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych ;
- Opuszcza lekcje religii;

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- Prowadzi zeszyt;
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia;

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań;
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia;

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;

- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- Stara się być aktywny podczas lekcji;
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia;

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego;
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia;

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka;
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.;

### **Sposoby oceniania:**

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).