

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV - VIII

1. Zasady oceniania z wychowania fizycznego

W klasach IV – VIII obowiązują następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego:

1.1. Do dwóch obszarów nabytych umiejętności zaliczamy:

- a) **Poziom podstawowy** – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w wolnym tempie.
- b) **Poziom ponadpodstawowy** – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów

1.2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- c) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu dzielnicowym i wyższym, osiąga sukcesy w zawodach sportowych i innych, związanych z tematyką przedmiotu, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- d) wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego, systematycznie podnosi poziom własnej aktywności fizycznej, zna zasady zdrowego stylu życia;
- e) uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z umiejętności ruchowych oraz z wiadomości wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego;
- f) stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych, kierując się zasadą fair play inicjuje, organizuje i bierze czynny udział w dowolnych grach lub zabawach ruchowych.

1.3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, stosując prawidłową technikę w grach zespołowych i rekreacyjnych, potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;

- c) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie, systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany
- d) uczestniczy w zawodach między klasowych lub międzyszkolnych;
- e) uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z umiejętności ruchowych oraz z wiadomości wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego.

1.4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie nauczania wychowania fizycznego;
- b) uzyskuje oceny dobre i dostateczne z testów sprawności fizycznej, poprawnie stosuje nabyte umiejętności i wiadomości w praktyce, wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne lub teoretyczne;
- c) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie – z małymi błędami technicznymi;
- d) jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, nie potrzebuje wyraźnych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

1.5. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne od dalszego kształcenia;
- b) nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach wychowania fizycznego;
- c) bywa nieprzygotowany do zajęć;
- d) często nie bierze udziału w lekcji lub nie wykonuje zadań na lekcji;
- e) posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów;
- f) sporadycznie spóźnia się na zajęcia, sporadycznie nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania, przyniesienie prac itp.;

1.6. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- c) na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, często jest nieprzygotowany do zajęć, wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów, niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, jego postawa wobec kultury fizycznej budzi poważne zastrzeżenia;
- d) często się spóźnia, często nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania, przyniesienie prac itp.;

1.7. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności lub odmawia wykonywania wymaganych zadań;
 - c) wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu;
 - d) jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często je opuszcza lub nie ćwiczy.
- 2.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 3.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen bieżących. Ustala się następujący wpływ różnych ocen bieżących na ocenę śródroczną i roczną:
- 3.1.** Oceny dydaktyczne: sprawdziany (prace klasowe), kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji - 60 %;
 - 3.2.** Ocena pedagogiczna, wspierająca: prace domowe, inne formy aktywności ucznia – 40 %.
- 4.** Zgodnie ze statutem obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 357 (Rozdział 9, § 50), podczas lekcji wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek:
- 4.1.** Uczęszczać na zajęcia edukacyjne, należycie przygotowywać się oraz aktywnie w nich uczestniczyć, a także nie zakłócać ich przebiegu przez niewłaściwe zachowanie;
 - 4.2.** Przedstawiać w terminie siedmiu dni, po powrocie na zajęcia, pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w formie:
 - a) zaświadczenia lekarskiego;
 - b) oświadczenia rodziców o uzasadnionej przyczynie nieobecności;
 - 4.3.** Godnie reprezentować Szkołę;
 - 4.4.** Odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
 - 4.5.** Dbać o ład, porządek oraz mienie szkolne, własne i innych;
 - 4.6.** Pilnować własne mienie, przedmioty wartościowe i pieniądze przynoszone do Szkoły;
 - 4.7.** Wyłączać telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne. Z urządzeń tych uczeń może korzystać w szkole wyłącznie w sytuacjach nadzwyczajnych. Na zajęciach edukacyjnych obowiązuje zakaz ich używania;
 - 4.8.** Chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny;
 - 4.9.** Starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania;
 - 4.10.** Przestrzegać postanowień statutu Szkoły oraz ogólnie obowiązujących przepisów prawa;
 - 4.11.** Przestrzegać zarządzeń Dyrektora